

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рационального питания

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: гигиена питания - раздел гигиены, изучающий качество пищевых продуктов, их влияние на организм и разрабатывающий нормативы, требования и рекомендации по их изготовлению, хранению и применению, направленные на улучшение здоровья населения. Гигиена питания призвана разрабатывать научные основы и практические мероприятия по рациональной организации питания различных групп населения. Целью освоения дисциплины является изучение: критериев риска, вызванных употреблением пищевых продуктов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на организм человека; теоретических основ науки о рациональном питании; гигиенической характеристики основных компонентов пищи и их значения для организма человека; современных тенденций в рационализации питания различных групп населения; возможный путей загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения и влияние их на организм человека; алиментарно-зависимых заболеваний и их профилактика. Знание вопроса рационального питания человека необходимы врачу любой специальности.

Задачи освоения дисциплины: дать студентам современные знания об основных принципах организации рационального питания здорового и больного человека; научить выявлять причины, условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с пищевыми продуктами и осуществлять их профилактику; дать знания по оценке количественной и качественной стороны питания и определению потребности в пищевых веществах; научить принципам разработки и организации диетического, лечебно-профилактического питания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО дисциплина «Основы рационального питания» шифр Б1.В.ДВ.2.1 относится к вариативной части дисциплин по выбору специальности 31.05.02 «Педиатрия» ВПО, изучается в V семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
-----------------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

компетенции	индикаторами достижения компетенций
ПК-1 -способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания готовность к просветительской деятельности по устраниению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	<p>Знать:</p> <p>комплекс мероприятий, направленных на устранение факторов риска, вызванных употреблением пищевых продуктов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на организм человека; сохранение и укрепления здоровья и включающее в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и возникновения и распространения заболеваний, связанных с пищевыми продуктами и осуществлять их профилактику.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять факторы риска, вызванных употреблением пищевых продуктов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на организм человека; факторы риска возникновения и распространения заболеваний, связанных с пищевыми продуктами и осуществлять их профилактику.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, направленными на устранение вредного влияния на здоровье населения факторов риска.</p>
ПК-14 готовностью определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	<p>Знать: принципы лечебного питания, систему его организации, контроль за ним; принципы и систему организации профилактического питания.</p> <p>Уметь: определять необходимость применения лечебного и профилактического питания.</p> <p>Владеть: методами восстановления нарушенного болезнью равновесия с помощью продуктового набора диет, соответствующего метаболическим особенностям организма, методами предупреждения воздействия на организм неблагоприятных факторов производственной и окружающей среды, а также</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	факторов риска развития заболеваний.
ПК- 15 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактика заболеваний.	Знать: значение рационального питания для сохранения и укрепления здоровья. Уметь: обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля за соблюдением правил рационального питания. Владеть: методами гигиенической оценки rationalности питания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2_зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: защита докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, защита доклада, решение ситуационных задач, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.